



Qualité de l'air dans les salles de classe Quels dangers pour nos enfants ?



DE RECENTES ETUDES MENEES DANS DES ECOLES ET DES CRECHES FRANCAISES REVELENT QUE L'AIR INTERIEUR Y EST PLUS POLLUE QUE L'AIR EXTERIEUR. POURTANT DES SOLUTIONS SIMPLES EXISTENT POUR ASSAINIR L'ATMOSPHERE QUI REGNE DANS CES SALLES OU NOS ENFANTS PASSENT DE LONGUES HEURES.

Près de 7 millions d'écoliers sont accueillis chaque année dans plus de 56. 000 écoles françaises ; des enfants qui enchaînent les activités, au moins six heures par jour, dans des salles de classe que l'on espère saines.

Pourtant, une étude engagée par l'Observatoire de la Qualité de l'Air Intérieur¹ révèle que la concentration des polluants est généralement plus importante dans ces salles qu'à l'extérieur. La seule recherche des établissements scolaires où ont été effectués les relevés a montré qu'en France, tout comme dans de nombreux autres pays, la majorité des établissements scolaires n'est pas équipée de système de ventilation. Et ceux qui le sont présentent malheureusement souvent des débits d'air largement inférieurs aux recommandations en vigueur².

Pourtant, il est avéré que de faibles taux de renouvellement d'air affectent les performances scolaires des élèves : temps de réaction, notes, absentéisme, performance mentale subjective, tous ces critères varient selon la qualité de l'air respiré par les élèves.

D'autres mesures effectuées en région Rhône-Alpes³ confirment cette première étude. Portant sur le formaldéhyde - un composé volatil provenant principalement des matériaux de construction ainsi que de réactions chimiques entre l'ozone et d'autres composés - les relevés démontrent que ce polluant est plus présent dans l'air intérieur des salles étudiées qu'à l'extérieur. Là encore, les caractéristiques des bâtiments sont prépondérantes : la présence d'une ventilation mécanique contrôlée permet de baisser significativement les concentrations de formaldéhyde. Quand on sait que ce polluant peut générer des irritations des yeux, du nez et de la gorge pour ceux qui y sont exposés, qu'attend-on pour équiper d'un système de ventilation fiable toutes les salles qui accueillent nos enfants ?

¹ Cofinancée par le CSTB et l'ADEME, cette étude épidémiologique sur l'impact énergétique et modulaires assemblables du renouvellement d'air a été menée en 2004 dans deux écoles primaires.

² Aucun des 11 établissements ayant fait l'objet d'une visite préliminaire ne respectait le renouvellement d'air réglementaire imposé par le Règlement sanitaire départemental type, qui est de 15 m³/h/personne à introduire dans les salles de classe lorsque le bâtiment est équipé d'un système de ventilation.

³ Etude effectuée entre 2006 et 2007, par les associations de surveillance de la qualité de l'air de Rhône-Alpes, portant sur 150 salles de classe et crèches.

DES BATIMENTS QUI RESPIRENT

Reportage : Pierre Bachellerie, vous êtes directeur technique de *Portakabin* France. La qualité de l'air intérieur est-elle prise en compte dans la fabrication de vos bâtiments ?

P.B. : Oui, c'est un sujet dont nous nous sommes effectivement préoccupés. Aujourd'hui, tous nos bâtiments modulaires assemblables *Duplex* et *Ultima* sont dotés d'un système de ventilation mécanique contrôlée. L'ensemble de notre gamme est par ailleurs équipé de grilles de ventilation, pour assurer le renouvellement naturel de l'air. Nous adaptons systématiquement la quantité de grilles au nombre de personnes qui occuperont le bâtiment. Enfin, les vastes ouvertures pratiquées dans nos bâtiments permettent de renouveler, l'espace d'une récréation, l'air intérieur. Mais encore faut-il prendre la peine d'ouvrir les fenêtres !

Portakabin est le seul spécialiste du bâtiment modulaire bénéficiant, pour le bâtiment Titan, des certificats de conformité aux normes RT2005 et ERP (Etablissements Recevant du public). Ce bâtiment répond par ailleurs à toutes les règles, les plus strictes, appliquées aux crèches, maternelles, et autres locaux destinés à la petite enfance.

